


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2»**

СОГЛАСОВАНА  
Председатель Комитета  
по образованию администрации  
Волховского муниципального района  
Ленинградской области  
 Ю.Н. Мельникова

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»  
от 13.01.2023 г. №4-ос  
Принята Педагогическим советом  
Протокол от 11.01.2023г. №9  
Принята с учётом мнения  
Совета учреждения  
Протокол от 28.12.2022г. №3

С изменениями  
Приказ от 15.01.2024г. №15-ос

**Программа развития на 2023 – 2027 годы  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
«Сясьстройская средняя общеобразовательная  
школа №2»**

**Паспорт программы развития  
МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»  
на 2023–2027 годы**

Наименование программы	Программа развития МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» на 2023–2027 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся и воспитанники, их родители (законные представители).
Координаторы	Богомолова И.В., директор МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» Данилова Т.Е., заместитель директора по УВР МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» Савельева Мария Николаевна, зам. директора по УВР МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

5. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
14. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. Об усилении мер безопасности.
16. ФОП НОО утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;
- ФОП ООО, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- ФОП СОО, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014

Срок реализации программы развития	5 лет (с 2023 года по 2027 год)
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.</li> <li>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>7. Организация профориентационной работы с обучающимися.</li> <li>8. Оптимизация работы с кадрами и наставничества среди педагогических работников.</li> </ol>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 95%. 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 100 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>

	<p>100% работников, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>70 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Отсутствует количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – июнь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор.</p>

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния школы**

### **1.1. Информационная справка.**

Дата создания Школы: 1966 год . Школа находится в типовом здании.  
У школы нет филиалов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 6 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 32, площадь – 1812,1 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 48,5 м<sup>2</sup>;
- кабинет технологии для девочек, площадь – 66,9м<sup>2</sup>;
- кабинет технологии для мальчиков, площадь– 66,9 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 277 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 65,4м<sup>2</sup>;
- актовый зал и столовая на 180 посадочных мест, площадь – 257 м<sup>2</sup>;
- архив, площадь – 5,5 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь – 23,3 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 15,2 м<sup>2</sup>;
- кабинет социального педагога, площадь – 15,6 м<sup>2</sup>.

Постановлением Главы администрации Волховского района от 28.03.1994 г. №166 с 1 сентября 1994 года из Сясьстройской неполной средней школы реорганизована в Сясьстройскую среднюю школу №2.

Постановлением Администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 28.11.2018г. №3300 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №2» реорганизована путем присоединения

двух дошкольных образовательных учреждений «Детский сад №13 «Березка» по адресу г.Сясьстрой, ул 1 Мая, д.31-а (год создания 1966) и «Детский сад №14 «Елочка» по адресу г.Сясьстрой, ул 1 Мая, д.39-а (год создания 1968).

В 2017 году в рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области» школа участвовала в реновации. Проведен комплекс мероприятий, нацеленных на совершенствование технического оснащения учебного процесса. С 1 сентября 2017 года дети приступили к занятиям в отремонтированном здании с современным оборудованием.

### **1.2. Правоустанавливающие документы школы:**

Устав. Действующий устав школы (шестая редакция) утвержден постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 19.07.2019 №1803.

Лицензия. 08.08.2019 г. школа получила лицензию (серия 47ЛО1 № 0002552, регистрационный номер 053-19), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации 47А01 № 0000591, регистрационный номер 045-17 продлено – «бессочно» распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.04.2022 года №565-р.).

Школа реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует бессрочно.

### **1.5. Условия обучения в Школе:**

В Школе нет структурных подразделений.

По состоянию на 2023г. в учреждении функционирует 13 дошкольных групп, которые посещают 246 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы с нарушениями психического развития.

Режим работы дошкольных групп: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 1-11 классах обучаются 585 обучающихся, 23 класса, средняя наполняемость классов 25,4. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня.

### **1.6. Кадровый состав школы:**

Всего в школе работают 134 человека. Из них 1 ст. воспитатель, 28 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 34 – учителя, 49 – непедагогические работники.

Укомплектованность кадрами:

- педагогами (учителя и воспитатели) – на 100%;
- вспомогательным персоналом – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 100%.

Укомплектованность учителями на 100% обеспечена за счёт внутреннего совместительства.

### **1.7. Анализ потенциала развития МОБУ «Сясьстройская СОШ №2».**

#### **1.7.1. Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:**

От 2-7 лет – программа дошкольного образования

1 уровень - общеобразовательная программа начального общего образования, классы: 1-4.

2 уровень - общеобразовательная программа основного общего образования, классы: 5-9.



**3 уровень - общеобразовательная программа среднего образования, классы: 10-11.**

В МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующие ФГОС:

- основная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом от 01.09.2020 №142-ос

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, утверждена приказом от 01.09.2020 №142-ос;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, утверждена приказом от 01.09.2020 №142-ос;

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, утверждена приказом от 02.09.2019 №160-ос;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования, утверждена приказом от 01.09.2020 №141-ос;

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом от 01.09.2021 №97-ос;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утверждена приказом от 01.09.2017 №166-ос;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утверждена приказом от 01.09.2017 №166-ос;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом от 01.09.2017 №166-ос;

## 1.7.2. Профиль и специализация классов, групп на 2022-2023 учебный

год

Наименование группы	Количество групп			Количество детей		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Группы раннего возраста	4	4	3	76	77	60
Младшая группа	2	2	2	38	45	46
Средняя группа	2	2	2	44	41	46
Старшая группа	2	2	2	37	34	47
Подготовительная группа	1	1	0	22	19	0
Группа с тяжелыми нарушениями речи	2	2	2	27	28	26
Группа с нарушениями психического развития	2	2	2	18	19	21
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>262</b>	<b>263</b>	<b>246</b>

Динамика численности обучающихся						
	2020 г.		2021		2022	
Всего	<b>23</b>	<b>585</b>	<b>23</b>	<b>594</b>	<b>23</b>	<b>587</b>
1-4 классы	10	257	10	247	10	279
5-9 классы	12	313	12	321	12	288
10-11 классы	1	15	1	26	1	20

Контингент воспитанников значительно снизился, сокращено 2 общеобразовательные группы, контингент обучающихся в 2022 году незначительно снизился.

### *Профильное обучение*

	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
<i>Класс. Количество обучающихся.</i>	<i>10 класс 15 человек</i>	<i>11 класс 15 человек</i>	<i>10 класс 20 человек</i>
<i>Универсальный профиль</i>			<i>18</i>
<i>Естественно-научный</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>1</i>
<i>Социально-экономический</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	
<i>Технологический</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	
<i>ИУП</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Выбор профилей осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей.

Проблема: По окончании 9 класса большая часть детей выбирает дальнейшее обучение в СПО, поэтому набор в 10 класс очень низкий и осуществляется один раз в два года, не справляясь с учебной программой часть детей уходит после 10 класса в СПО.

Решение проблемы: активизировать профориентационную работу по набору детей в 10 класс начиная с 7 класса.

### **1.7.3. Социальный состав семей обучающихся**

В дошкольных группах 90% семей полные, лишь 9% воспитывает одна мать. 58% имеют двух детей в семье, 7% три ребенка и более.

В школе 72,7 % семей, представляющих контингент обучающихся, являются полными, 26,1 % - семьи, детей в которых воспитывает только мать, 1,4 % – семьи, детей в которых воспитывает только отец, 0,51% - семьи с опекаемыми детьми, 0,51% семьи с детьми-инвалидами. Возраст родителей обучающихся находится в пределах от 23 до 65 лет. В основном образование родителей средне-специальное – 83,25%, безработными являются родители из 8,2% семей, а 16,41% семей являются малообеспеченными.

Проблема: наличие семей, требующих социального сопровождения; наличие семей, которые не в состоянии обеспечить в полной мере воспитание детей и как следствие увеличение детей с девиантным поведением.

Решение проблемы: социально-психологическое сопровождение и поддержка детей из «групп риска», предоставление наставников семьям, которые признаны в СОП. Обеспечить занятость детей за счет увеличения кружков и секций во второй половине дня – «Школа полного дня». Создание службы школьной медиации.

### **1.7.4. Качество организации процесса обучения.**

#### **Общие сведения об успеваемости обучающихся за 3 года**

<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
------------------	------------------	------------------

Качество знаний		
39,83%	35,6%	28,3%
Оставлены на повторное обучение		
0,2%	0,51%	0,2%
Не получили аттестаты		
0	0	0
Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании особого образца		
2	0	3
Окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании особого образца		
1	2	Не было выпуска 11 класса

При анализе показателей целесообразно рассматривать два последних года, так как качество обучения по итогам 2019-2020 учебного года можно считать не вполне объективным, обусловленным ситуацией с пандемией и введением дистанционного обучения, механизмы которого были не отработаны на тот период.

Приведенная статистика показывает, что в 2021-2022 учебном году упало качество образования, это обусловлено тем, что школа перешла на оценивание в триместрах по средневзвешенному баллу и результаты стали более объективными.

Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение и условно переведённых в следующий класс, снизилась. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

**Проблема:** Увеличение количества обучающихся, имеющих одну «3» с 4,7% до 6,4% -прежде всего по русскому языку, математике, геометрии, английскому языку.

#### **Пути решения:**

- оказание методической помощи молодым специалистам и учителям с низкими результатами обучения;
- повышение профессионального уровня учителей через КПК;
- усиление внутришкольного контроля за качеством преподавания и объективным оцениванием учащихся, за организацией и проведением

индивидуальной работы учителей с неуспевающими и высокомотивированными обучающимися.

### 1.7.5. Сведения об итоговой аттестации.

#### Основной государственный экзамен

<i>Предмет</i>	Средний балл			Качество			Успеваемость		
	<i>год</i>	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021
Русский язык	30	23,6	25,5	67,7	55,3	68,7	100	100	100
Математика	15,7	14,9	13,6	64,5	47,4	45,8	100	100	100
География	21	-	21,2	61,3	-	70,8	100	-	100
Информатика	15,4	-	11,8	78,8	-	57,7	100	-	100
История	-	-	18,0	-	-	0	-	-	100
Литература	-	-	42	-	-	100	-	-	100
Обществознание	23,4	-	23,4	26,8	-	42,9	100	-	100
Биология	24,7	-	26,1	35,7	-	60,7	100	-	100
Физика	18,8	-	20,8	63,6	-	25	100	-	100
Английский язык	64	0	48	100	-	100	100	-	100

Вывод: по итогам ГИА все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

#### Единый государственный экзамен (средний балл)

Предмет	Период			
	2019	2020	2021	2022
Математика	62,33	56,78	70,4	Выпуска 11 класса не было
Русский язык	73,14	73,77	79,38	
Литература	-	-	64	
Информатика	57	65,00	54	
Биология	59,71	58,00	64,67	
Химия	58,5	88,50	68,5	
Обществознание	61,14	58,71	76	
География	83	-	92	
Физика	52	70,00	63	

Вывод: Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

### **1.7.6. Характеристика педагогических кадров.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В дошкольных группах педагогический процесс осуществляют 35 человек. Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 %.

97% воспитателей имеют 1 и высшую квалификационную категорию.

83% воспитателей имеют высшее образование.

Стаж работы воспитателей от 5-15 лет – 28%,

Стаж работы более 20 лет-66%,

Стаж работы менее 5 лет-6%.

Анализ показывает, что в дошкольных группах работают педагоги с высокой квалификацией.

93% учителей имеют высшее образование

60 % имеют 1 и высшую категорию

Стаж работы менее 5 лет - 16%

Стаж работы от 5-15 лет – 20%

Стаж работы более 20 лет -53%

Не имеют категорию в основном учителя, которые приезжают из других регионов и не задерживаются в школе более года, также пенсионеры, которые собираются на заслуженный отдых и молодые специалисты.

Основной состав учителей высококвалифицированные педагоги.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами, званиями:

- Почетный работник общего образования РФ – 2 работника;
- Отличник народного просвещения – 3 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 9 работников;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников и обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

В июне 2022 ушли на заслуженный отдых 6 учителей: учитель химии и информатики, физики, биологии, русского языка, два учителя начальных классов, истории. В 2022-2023 учебном году не хватает трех учителей начальных классов, кадровый вопрос закрыт за счет внутреннего совместительства.

С 2019 по 2022 год были приняты на работу 19 учителей из них 2 молодых специалистов, 10 педагогов прибыли из других регионов, 7 учителей проживают в нашем городе :

2- учителя русского языка и литературы, 3- учителя начальных классы, 1- учитель информатики, 1 – учитель технологии, 4- учителя истории, 2- учителя математики, 1- учитель химии, 1- учитель физики, 1- учитель ОБЖ, 2- учителя иностранного языка.

Из них продолжили работу в 2022 году семь учителей, пять из которых жители нашего города. Основная причина текучести кадров – отсутствие благоустроенного жилья и низкая профессиональная подготовка.

**ПРОБЛЕМА:** Из-за частой смены учителей снижается качество образования. Большая учебная нагрузка приводит к быстрому выгоранию учителей.

Пути решения: Усилить профориентационную работу с выпускниками по поступлению в педагогические ВУЗы. Добиваться муниципальной программы по предоставлению жилья педагогам. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

#### **1.7.7. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы четыре методических объединения:

- МО учителей начальной школы
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителя музыки, ИЗО, физкультуры, ОБЖ, технологии.

С целью повышения качества образования 14.05.2019 на педагогическом совете было принят локальный акт «Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся».

В связи с продолжением работы педагогического коллектива по вопросам объективного оценивания обучающихся на 2020-2021 учебный год была утверждена тема методической работы: «Совершенствование методической грамотности педагогических работников в вопросах оценки качества образования».

Серьезным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему повышения квалификации.

За последние три года администрацией проведена большая работа по повышению квалификации педагогов школы через курсовую систему переподготовки – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.



Таким образом, в школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Проблема: необходимость глубокого внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс, недостаточна доля уроков и внеурочных мероприятий, проведенных с использованием новых цифровых ресурсов.

Пути решения: увеличение программ внеурочной деятельности, обучение педагогов по программам информационной подготовки.

### **1.7.8. Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса.**

#### **Организация профилактического медицинского обслуживания**

Медицинский кабинет в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» работает с 1966 года. В решение задач входит организация профилактического обслуживания обучающихся, в том числе:

- организация мероприятий по осуществлению профилактических прививок согласно Национальному календарю, вакцинации с учетом эпидемиологической обстановки;
- организация медицинских осмотров, в том числе узкими специалистами, лабораторных исследований и последующий анализ полученных результатов;
- проверка качества пищевых продуктов, используемых для питания детей, а также проверка качества и количества готовых блюд, витаминизация аскорбиновой кислотой третьих блюд;
- осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания;
- контроль над санитарным состоянием пищеблока;
- контроль за санитарно – гигиеническим состоянием воспитанников интерната, включая осмотры волосистой части головы на педикулез;
- профилактика туберкулеза, состоящая на туберкулинодиагностики, учета результатов флюорографических обследований и своевременного направления при необходимости к врачу-фтизиатру;

- профилактика глистных инвазий (сбор соответствующих анализов);
- диспансеризация детей, проживающих круглосуточно в интернате, куда входит не только организация медицинского осмотра специалистами, но и транспортировка их в ЦРБ с целью проведения инструментального обследования (ЭКГ, УЗИ), работа с родителями на выполнение медицинских рекомендаций;
- организация летнего оздоровительного отдыха детей на базе ОУ;
- санитарно-просветительская работа с детьми, учителями, сотрудниками школы по различным направлениям: профилактика травматизма, профилактика кишечных и респираторных инфекций, нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, кариеса, сезонные профилактические беседы об укусах клещей, о вреде алкоголя, психоактивных средств, выпуск газет и санбюллетеней.

Проблема: Отсутствие медицинского сотрудника.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Традиционно в школе реализуется план физкультурно-оздоровительной работы, основными направлениями которого являются:

1. физкультурно - оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:

- физкультминутки на уроках;
- работа теннисных рекреаций;

2. спортивную работу в классах и секциях:

- тематические классные часы;
- проведение спортивных секций по графику;
- тематические беседы со специалистами.

3. внеурочную работу в школе:

- викторины, конкурсы и марафоны по плану работы школы;
- Дни здоровья;
- школьные соревнования;
- участие в районной и областной спартакиаде школьников.

4. агитацию и пропаганду ЗОЖ:

- проведение школьных тематических акций;
- участие в акциях районного и областного уровня,

5. работу с родителями учащихся:

- просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни на классных и общешкольных собраниях;
- консультации специалистов психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

В 2022 году в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» проведено более 30 мероприятий, направленных на здоровый образ жизни. 100% обучающихся приняли участия в данных мероприятиях. Это и регулярные, тематические классные часы, и соревнования, и эстафеты, и товарищеские встречи по мини-футболу с ветеранами, и творческие мероприятия, родительские собрания, мероприятия по внеурочной деятельности, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Бесплатное горячее питание получают все обучающиеся начальной школы, с 5-11 класс горячее питание получаю дети, родители которых предоставили подтверждающие документы на бесплатное питание. Всем остальным за родительскую плату предоставлена возможность купить завтрак и полноценный обед, также в столовой работает буфет.

### Данные по травматизму

<b>Где получена травма</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
На уроках	3	0	0
На переменах	0	0	0

За последние два года травматизм снизился, этому способствовало создание безопасных благоприятных условий для всех участников образовательного процесса.

## **1.7.9 Организация воспитательного процесса в МОБУ Сясьстройская СОШ №2**

### **Внеурочная деятельность**

В МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» **общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности представлено следующими курсами: «Работа с текстом», «Занимательная математика», «Риторика», «Первые шаги в информатику», «Юные исследователи», «Занимательная геометрия», «Умники и умницы», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «За страницами учебника русского языка», «Основы медицинских знаний», «Практикум по решению задач по физике», «За страницами школьного учебника химии», «Сложные вопросы органической химии», «Решение задач по молекулярной биологии и генетике», «Биология в схемах, таблицах, задачах», «Сложные вопросы общей химии», «Удивительный мир информатики», «От слова к тексту».

**Спортивно-оздоровительное направление:** «Корректирующая гимнастика», «Волейбол», «Общая физическая подготовка», «Спортивные состязания».

**Духовно-нравственное направление:** «Театральный кружок», «Хор», «Сундучок радужных идей», «По жизни с музыкой».

**Общекультурное направление:** «С географией на «5»», «Занимательное обществознание», «О той земле, где ты родился», «Экологическая безопасность человека», «Историк-исследователь».

**Социальное направление** реализуется через системы классных часов, тренинги, волонтерскую работу, социальные проекты, одним из самых ярких является день проектов «Города-Герои», посвященный 75-летию победы в Вов, который прошел в школе в марте 2020 года.

Все направления внеурочной деятельности реализуются через курсы внеурочной деятельности, а также через такие формы как: экскурсии,

конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Дети «группы риска», а также дети с ОВЗ посещают занятия по внеурочной деятельности в зависимости от их предпочтений.

### **Сетевое взаимодействие**

В МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» в рамках сетевого взаимодействия на базе школы работает кружок «Юные туристы» (Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта г. Новая Ладога), творческие кружки «Занимательная лепка» и «Волшебное рисование» (ДДЮТ г. Сясьстрой). С сентября 2020 года на базе школы открылся кружок по сборке ПК и компьютерной верстке (ЦИТ имени А.В. Пушкина). В течение учебного года 40 школьников 5-х классов один раз в неделю посещают спортивно-оздоровительный комплекс «Меридиан» (г. Волхов), где проходят занятия по плаванию.

### **Средний показатель занятости обучающихся в школе**

Год	Занятость обучающихся во внеурочное время (в %)		Охват дополнительным образованием в целом
	в ОУ	в других учреждениях	
2020 г.	60	68	64
2021 г.	55	70	65
2022г.	65	75	67

По результатам мониторинга видно, что процент занятости обучающихся во внеурочное время постоянно растет, но, несмотря на это, остро стоит вопрос о занятости во внеурочное время тех детей, которые имеют проблемы в социальном развитии.

## Результативность воспитательного процесса (уровни воспитанности)

Средние показатели воспитанности, оцененные педагогами

	февраль 2020 г.	апрель 2021	2022
Высокий уровень воспитанности	33%	35%	35%
Хороший уровень воспитанности	44%	49%	49%
Средний уровень воспитанности	19%	15%	14%
Низкий уровень воспитанности	4%	1%	2%

Данный мониторинг, позволил нам сделать вывод, что в 2022 году высокий и хороший уровень воспитанности обучающихся составляет 84%, такой же, как и в 2021 году, что говорит о стабильно-эффективной работе всего педагогического коллектива школы. В тоже время 16% детей имеют средний или низкий уровень воспитанности, чаще всего это дети из социально не защищенных семей.

Проблема: у 16% обучающихся наблюдается средний и низкий уровень воспитанности.

Решение проблемы: индивидуальная воспитательная работа с обучающимися имеющими средний и низкий уровень воспитанности, обучение классных руководителей современным методам сопровождения детского коллектива.

### 1.7.10. Эффективность управления образовательным учреждением.

#### Наличие органов общественного и ученического самоуправления:

- общее собрание работников;
- Совет учреждения;
- ученический совет;
- Педагогический совет;
- профсоюзный комитет.

**Доля участников образовательного процесса, выразивших свою удовлетворенность качеством образовательной деятельности учреждения**

Участники учебно-воспитательного процесса	2019-2020	2020-2021	2021-2022
По результатам социологических исследований:			
-педагоги ОУ	93,5%	94%	95%
-обучающиеся	92%	92%	93%
- родители (законные представители)	90%	98%	98%

Рекламаций, жалоб на образовательную деятельность ОУ по вопросам учебно-воспитательного процесса; применение к учащемуся мер психического и физического воздействия; нарушения прав родителей (законных представителей); нарушения КЗоТ РФ – не поступало.

#### 1.7.11. Ресурсная база

##### **Информационно – техническое оснащение**

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Для дошкольников имеется кабинет зам.директора по УВР, медицинский кабинет, изолятор, методические кабинеты, кабинет психолога, логопедические кабинеты, кабинеты дефектологов, 2 физкультурных зала, 2 пищеблока, 15 групповых комнат, 2 музыкальных зала, 2 прачечные, подсобные кладовые.

Помещения дошкольных групп находятся в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Имеются собственные территории для прогулок, 15 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, все прогулочные площадки благоустроены, имеется спортивная площадка.

Для учащихся 1-11 классов:

- учебные кабинеты – 32, средняя площадь каждого – 50 м<sup>2</sup>;

- компьютерный класс, площадь – 48,5 м<sup>2</sup>;
- кабинет технологии для мальчиков, площадь – 66,9 м<sup>2</sup>;
- кабинет технологии для девочек, площадь – 66,9 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 253 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 65,4 м<sup>2</sup>;
- столовая (92 посадочных места) – 257 м<sup>2</sup>;
- архив, площадь – 5,5 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь – 23,3 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 15,2 м<sup>2</sup>;
- Кабинет социального педагога, площадь – 15,6 м<sup>2</sup>.

### **Библиотечное обслуживание**

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В библиотечном фонде школы учебная и учебно-методическая литература составляют 13 966 экз. В 2022 году за бюджетный счет было приобретено 1 117 экз. учебников и учебных пособий на сумму 210 759 руб. 05 коп. Доля учебных изданий, соответствующих Федеральному перечню учебников в 2021 – 2022 учебном году составляет 100%.

Сравнительные показатели библиотечной статистики	2019-2020 уч. год	2020-2021	2021-2022
Книговыдача универсального фонда	10 105	9 567	9614
Книговыдача учебного фонда	10531	10 108	11 896
Число посещений	5 008	4 895	6894

За последние 5 лет значительно улучшилась материально-техническая база школы.



Проблема: Материально-техническая база требует постоянного обновления.

Решение проблемы: постоянное обновление материально-технической базы школы в соответствии с новыми образовательными запросами для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, развития информационного общества.

## **Раздел II. Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2022 годы;
- возможные варианты развития.

### **2.1. Основные направления развития организации**

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования.

5. Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр.

Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

обустроить новые места отдыха, психологической разгрузки.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

#### 10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

#### 12. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.

#### 13. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной

работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Применение ФООП</b>					
1	Контроль реализации ООП, разработанных по ФООП	Заместитель директора по УВР	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФООП	
2	Корректировка ООП при изменении ФООП	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Утвержденная ООП	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Обновленные ЛНА	
4.	Проведение обучающих семинаров, педсоветов по реализации ФООП И ФАОП	Заместитель директора по УВР	Весь период	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	
5.	Повышение квалификации по реализации ФООП и ФАОП	Заместитель директора по УВР	По графику КПК	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Апрель 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы	Заместитель директора по УВР	Апрель 2023	Акт внутреннего аудита	

	аккредитационным показателям				
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Май 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-Декабрь 2023	Аналитическая справка	
<b>3. Ведение госпаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель директора по ВР	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель директора по ВР	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении	
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования и курсов внеурочной внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения,	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	

	какие программы дополнительного образования и курсы ВД надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования и курсов ВД	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2024	Согласование образовательных программы в рамках сетевого взаимодействия. Программы курсов ВД	
<b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2024	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2024	ОП ДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2024 – 2027	Журналы	
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2024	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2027г.г.	Акты приемки	

4.	Создание личного кабинета ФГИС «Моя школа»				
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по безопасности	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора безопасности	Апрель 2024	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
3	Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
5.	Оборудование места психологической разгрузки	Зам по АХЧ	2025	Кабинет психологической разгрузки	
<b>10. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2023	Приказ	



2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	ЛНА	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

### **11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся**

1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Май 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Сентябрь 2023	План	

### **12. Ведение инновационной деятельности**

1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности и обсуждение их на совещании	Директор, заместитель директора по УВР	Январь 2026	Протокол	
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Директор	Март 2026	Приказ	

3	Разработка инновационного проекта и заявки	Рабочая группа	2027	Проект и заявка	
<b>13. Организация профориентационной работы с обучающимися</b>					
1.	Разработка плана профориентационной работы с обучающимися	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	План	
2.	Сотрудничество с предприятиями города Сясьстрой и Волховского района	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	План	
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профориентации	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	График КПК	

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности .

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны

	<p>органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театра занято 5 % учащихся.</p> <p>100% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>100% педагогов использующих дистанционные технологии, ИКТ.</p> <p>60% педагогов используют инновационные педагогические технологии</p>

<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.  Установлена охранная сигнализация. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества</p>	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет.  Выпускники школы поступают в педагогические учебные заведения.  Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
<p>Адаптация иностранных обучающихся</p>	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %</p>
<p>Профориентационная работа</p>	<p>Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в учебные заведения Ленинградской области. 100% набор в 10 класс (25 человек в классе)</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Школа получила статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>